1. Какая часть научного знания входит в понятие «методология науки». В чем отличие понятий «методология» и «методика» научного исследования? Что понимается под «методологией педагогической науки»?

2. Какие уровни можно выделить в структуре методологических педагогических знаний? Какие методологические подходы составляют основу педагогической методологии?

3. Охарактеризуйте основные принципы научного исследования в области педагогики. Привести примеры.